

## JOGOS EDUCATIVOS NA EDUCAÇÃO ESPECIAL E SEU IMPACTO NA APRENDIZAGEM

Arthur Esmal<sup>1</sup>, Felipe Massayuki<sup>2</sup>, Ysabelle Dadalto<sup>3</sup>, Melissa Alves Ferreira<sup>4</sup>

Escola Estadual Amélio de Carvalho Baís – Campo Grande -MS

arthur2007cunha@gmail.com<sup>1</sup>, felipe.751165@edutec.sed.ms.gov.br<sup>2</sup>, ydadalto@gmail.com<sup>3</sup>,

melissa.437721@edutec.sed.ms.gov.br<sup>4</sup>

Área/Subárea: CHSAL/Educação

Tipo de Pesquisa: Científica

**Palavras-chave:** Educação especial, Jogos, educação.

### Introdução

A educação inclusiva tem sido um dos pilares fundamentais na busca por uma sociedade mais igualitária e acessível, garantindo a participação plena de todos os estudantes, independentemente de suas necessidades educacionais. Nesse contexto, a utilização de recursos pedagógicos adequados se torna essencial para proporcionar uma educação de qualidade aos estudantes de educação especial e inclusiva. Os jogos educativos têm se mostrado uma ferramenta eficaz e atraente no processo de aprendizagem, especialmente para estudantes com necessidades especiais, pois proporcionam um ambiente lúdico, interativo e motivador. Esses jogos são capazes de engajar os alunos, despertando o interesse pelos conteúdos curriculares, estimulando a concentração, a memória, a solução de problemas e o raciocínio lógico.

Considerando a aplicação de um formulário de pesquisa com quatro professores de educação especial, que demonstraram acreditar na importância dos jogos interativos e educativos para o aprendizado dos estudantes, torna-se relevante desenvolver um estudo mais aprofundado sobre o tema. A partir dos dados coletados, é possível direcionar a criação de um jogo da memória específico para as áreas de ciências da natureza e matemática, visando avaliar sua efetividade na assimilação de conceitos pelos estudantes de educação especial e inclusiva.

### Metodologia

Essa pesquisa foi realizada na Escola Amélio de CarvalhoBaís, para obter informações sobre a importância percebida dos jogos interativos e educativos na aprendizagem dos estudantes, foi aplicado um formulário de pesquisa a 4 professores de educação especial. Esse formulário apresentou questões relacionadas à utilização de jogos educativos, seus benefícios e relevância para os estudantes de educação especial. Com base nos dados coletados, foi desenvolvido um jogo da memória em

formato de baralho, utilizando o software Microsoft Word. O jogo é composto por cartas com imagens relacionadas aos conteúdos das áreas de ciências da natureza e matemática. Por exemplo, para a área de ciências da natureza, as cartas apresentam imagens de animais, plantas e fenômenos naturais, enquanto para a área de matemática, as cartas são de operações matemáticas e números.

### Resultados e Análise

A construção do jogo da memória se deu com base nos resultados da pesquisa feita com os professores da educação especial a fim de obter uma visão mais abrangente sobre a importância dos jogos educativos na aprendizagem dos estudantes de educação especial. O jogo será aplicado com os estudantes da educação especial.



Figura 1 – carta dos reinos



figura 2 – cartas matemáticas

### Considerações Finais

Espera-se que este projeto contribua para o conhecimento na área da educação inclusiva e para a melhoria das práticas pedagógicas em nossa escola. Ao proporcionar uma visão sobre a importância dos jogos educativos na aprendizagem dos estudantes de educação especial, espera-se que os resultados obtidos incentivem a implementação de estratégias educacionais inovadoras e inclusivas,

promovendo assim uma sociedade mais igualitária e acessível para todos.

### Agradecimentos

À escola por oportunizar e incentivar a pesquisa, à nossa orientadora pelo apoio e orientação.

### Referências

OLIVEIRA, Letícia MG. **Educação especial e tecnologias computacionais: jogos de computador auxiliando o desenvolvimento de crianças especiais.** Encontro Paranaense de Psicopedagogia, 2003.

BELEDELI, Isolete Fatima; HANSEL, Ana Flavia. A importância dos jogos pedagógicos no processo de ensino aprendizagem da leitura e da escrita dos alunos com deficiência intelectual. **Cadernos PDE, Paraná**, v. 1, p. 1-20, 2016.

NEVES, Libni Almeida; KANDA, Jorge Yoshio. Desenvolvimento e Avaliação de Jogos Educativos para Deficientes Intelectuais. In: **Congreso Internacional de Informática Educativa (Conferência Internacional sobre Informática na Educação-TISE)**. 2016. p. 612.

### EDUCATIONAL GAMES IN SPECIAL EDUCATION AND THEIR IMPACT ON LEARNING

**Abstract:** This research project aims to evaluate the impact of using educational games on the learning of special and inclusive education students. Through the application of a research form to special education teachers and the development of a specific memory game for the areas of natural sciences and mathematics, we seek to understand how these pedagogical resources can contribute to the promotion of an inclusive and inclusive education. Of Quality. The results obtained will provide subsidies for the development of more effective and personalized pedagogical strategies, aiming to enhance the potential of students with special needs and create a stimulating learning environment.

**Keywords:** Special education, Games, education.

#### APOIO



#### REALIZAÇÃO

